



22142273

**JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
JAPONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	7	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)
Mardi 13 mai 2014 (matin)
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

問題 A 和食を世界無形遺産に

1～4には、どの題名が入りますか。A～Jで答えなさい。

例 [-例-] B

1. [-1-]

2. [-2-]

3. [-3-]

4. [-4-]

- A. 環境にやさしい料理
- B. 食べ物の「しゅん」を知ろう
- C. 日本料理の材ざいりょう料
- D. おはしの正しい使いかた
- E. 人間の味覚
- F. 海外に広がる日本レストラン
- G. 日本の国土のえいきょう
- H. 未来へ日本食文化を伝えるために
- I. スーパーの食生活への えいきょう
- J. 食べる前に気持ちよく

質問に日本語で答えなさい。

5. 日本が島国だから たくさん ある食料品は何ですか。

.....

6. 本文によると、「いただきます」は人の他に、何に対して言う言葉ですか。文中から 1つ書きなさい。

.....

7. どんな時、「もったいない」気持ちになりますか。文中から例を 1つ書きなさい。

.....



下の意味の言葉を文中から探しなさい。

例: 「同じです」の反対

..... 違います

8. レモンの味

.....

9. 急がないで

.....

10. ありがたい気持ち

.....

11. ごみばこに入れる

.....



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 B おもちゃを通して木に親しむ

A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

12. この文章ぶんしょうはどんな記事ですか。
- A. 色々な木の種類をしょうかいする説明書です。
- B. 森林をまもる一つの活動について知ってもらうための記事です。
- C. 日本の主な環境問題をまとめたレポートです。
- D. 木のおもちゃを買ってもらうための広告です。
13. 国際森林年は、何について考える年ですか。
- A. 新しい木をたくさん植える方法
- B. 森で生活している人の収入しゅうにゅうをまもる方法
- C. 森をこれからも生かしていく方法
- D. 森に住んでいる動物をまもる方法
14. 正しい説明はどれですか。
- A. 今の人たちも森林について昔の人たちの知恵ちえを受けつぎました。
- B. 今の人たちはよく森に行っていて、森についてたくさん知っています。
- C. 昔の人たちは森より海の事をよく知っていました。
- D. 今の人たちは森林で働く人たちの事をあまり知りません。
15. 東京おもちゃ美術館が木のおもちゃをたくさんしょうかいしている目的は何ですか。
- A. みんなに日本の木を身近に感じてもらいたい。
- B. 現代の子は忙しすぎるから、もっと遊んでももらいたい。
- C. 手を使って仕事をする事の苦勞くろうを知ってほしい。
- D. 多くの観光客かんこうきゃくに日本の伝統的でんとうてきなおもちゃを売りたい。



質問に日本語で答えなさい。

16. 東京おもちゃ美術館の おもちゃは どんな点で特別ですか。文中から **1つ** 書きなさい。

.....

17. 日本は今どうして国産の木材^{もくざい}を使わないで、外国から輸入しているのですか。

.....

18. 国産の木材^{もくざい}を使わないと、日本の森林はどうなってしまいますか。

.....



16EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をください。

その理由も、文中の言葉を使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい 正しくない

例: ^{ふじわら}藤原さんのおもちゃは美術館に入っています。

理由:^{てんじ}展示.....

19. スギは家を たてるのに使われてきました。

理由:

20. おもちゃを作るとき、^{もくざい}木材をたくさん使います。

理由:

21. ^{かみおか}神岡さんは古い木から おもちゃを作る方法を人に体験させています。

理由:

22. 「ウッド・スタート」では赤ちゃんに^{もくざい}木材のプレゼントをあげます。

理由:



問題 C ^{にんじゃ} 忍者は情報が命!

文の前半と後半を正しくつなげなさい。A ~ L で答えなさい。

例: ^{にんじゃ} 忍者は戦いかたが... E

23. ^{にんじゃ} 忍者は世界中で...

24. ^{にんじゃ} 忍者については色々な事が...

25. ^{にんじゃ} 忍者はその技を世代から世代へ...

26. ^{にんじゃ} 忍者は色々な所へ...

27. 商売をするとき、...

- A. 話して伝えました。
- B. 教科書を使って教えました。
- C. 情報はあまり正しくありません。
- D. インターネットで調べられます。
- E. 上手でした。
- F. 馬に乗って行きました。
- G. 正しい情報をえることが必要です。
- H. はっきり知られていません。
- I. 歩いて行きました。
- J. ^{えど}江戸時代からのものです。
- K. 下手でした。
- L. 有名です。



16EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

質問に日本語で答えなさい。

28. 「忍^{にんじゃ}者の教科書」は、だれが読みますか。 (14 行目)

.....

29. 川上さんの新しい仕事は何ですか。

.....

30. 川上さんが正そうとしている間違った考えには どのな ものが ありますか。文中から 1つ 書きなさい。

.....

31. 現在、インターネットの ゆたかな情報で困る事は何ですか。

.....



16EP08

A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

32. 「百聞は一見にしかず」とは、どんな意味ですか。 (9行目)

- A. 一回見たものは忘れないようにしよう!
- B. 色々な人のアドバイスを聞こう!
- C. 初めて何かを見たとき、分からなかったら、だれかに聞こう!
- D. 物事は自分の目で たしかめよう!

33. ^{にんじゃ}忍者について正しい説明はどれですか。

- A. ^{にんじゃ}忍者は空を飛ぶ技を持っていました。
- B. ^{にんじゃ}忍者はあまり色々な仕事をしませんでした。
- C. ^{にんじゃ}忍者は書類を一つも残しませんでした。
- D. ^{にんじゃ}忍者は江戸時代^{えど}に活躍^{かつやく}したようです。

34. ^{にんじゃ}忍者の仕事と現代社会^{きょうつうてん}とは、どんな共通点^{きょうつうてん}がありますか。

- A. 両方とも、情報があまりない社会です。
- B. ^{にんじゃ}忍者についての研究が進められていました。
- C. 正しい情報を選ぶ力を身につけることが大切です。
- D. 間違った考えかたをする人が多いです。

35. ^{い が}三重県伊賀市の町おこしの目的は何ですか。

- A. ^{じんいち}川上仁一さんに最後の^{にんじゃ}忍者になってもらうこと
- B. ^{にんじゃ}忍者のイベントを色々開き、^{かんこうきゃく}観光客に町に来てもらうこと
- C. ^{にんじゃ}忍者についての正しい情報をインターネットで広めること
- D. ゴールデンウィークに^{にんじゃ}忍者の着物をたくさん売ること



問題 D 『午前六時のバケツ』からの一場面^{いちばめん}

話全体のまとめです。36～39にはどの言葉が入りますか。□の下にある言葉から、正しいものを選んで、36～39の所に書きなさい。

ゆずるは彼女と [-例-] をしてしまった。それで、家に帰ったとき、 [-36-] が悪かった。だから、家じゅうの [-37-] をした。 [-38-] が彼を なくさめるために、まんじゅうを買ってきた。ゆずるは それを 食べながら、自分と父親との [-39-] について考えはじめた。

- | | | | | |
|---------|-----|------|-----|-----|
| お願い | 関係 | けんか | そうじ | 天気 |
| ガールフレンド | きげん | せんたく | 父親 | 友だち |

例: [-例-] けんか

36. [-36-]

37. [-37-]

38. [-38-]

39. [-39-]



下の言葉は、文中では、どんな意味で使われていますか。A～Lで答えなさい。

例: 言い分 (2 行目) F

40. とほうに くれて (3 行目)

41. おそろおそろ (9 行目)

42. すごすごと (11 行目)

43. 頭に ちが上り (14 行目)

44. ほおぼり (23 行目)

- A. 買い
- B. 返事を楽しみにして
- C. 食べ
- D. おもしろいと思い
- E. どんな返事が来るか こわく思って
- F. 言っていること
じゅんばん
- G. 順番に話すこと
- H. おこり
- I. 明るい気持ちで
- J. どうしたらいいか、分からなくて
- K. がっかりして
- L. はずかしく思い



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

45. ゆずるは今、自分とみゆきの関係について、どう思っていますか。

- A. 関係が冷たくなってしまったので、別れたい。
- B. けんかの後、なか直りしたので、うれしい。
- C. 僕はみゆきの気持ちが全然分からない。
- D. 毎日話したりメールしたりして、二人ともとても楽しい。

46. みゆきとけんかした事をわたるに知られて、ゆずるはどんな気持ちになりましたか。

- A. 父と話し合えるのでほっとした。
- B. 知られてしまって、いやだった。
- C. わたるに心配してもらって、うれしかった。
- D. わたるは女の事をよく知っているので、アドバイスが聞きたい。

47. ゆずるは自分の父に対して、どんな気持ちですか。

- A. 父親として尊敬そんけいしている。
- B. 父親だから、子どもこどものときからずっと愛している。
- C. 前は父がきらいだったが、今日の事で好きになった。
- D. 父はきらいだが、前ほどきらいではない。

48. 文章ぶんしょうの最後では、ゆずるはどんな気持ちですか。

- A. 料理ができなくて、つまらない。
- B. 気持ちが変わってきていて、自分でもはっきりしない。
- C. ひさしぶりに父と話して、うれしい。
- D. 父とも彼女とも関係が悪くて、さびしい。



問題 E 電話機がつうやく通訳します!

質問に日本語で答えなさい。

49. この新しい技術は、だれが使いますか。

.....

50. この電話は、どうして「ゆめのよう」ですか。 (4~5 行目)

.....

51. 自分のスマートフォンで使う前に、どうしなければいけませんか。

.....

52. このサービスのうらにある技術は何ですか。

.....



16EP13

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

53. 下の文の中から正しいものを4つ選びなさい。A～Jで答えなさい。

[4点]

- A. この通訳サービスは今年の4月から使えます。
- B. この通訳サービスは今月の4日から使えます。
- C. 日本語と中国語のサービスももう開始しています。
- D. 現在のサービスはまだ実験で、フルサービスではありません。
- E. このサービスは会社で使われています。
- F. 現在のサービスで世界の色々な言語で話すことができます。
- G. 日本語と中国語のサービスは まだ ありません。
- H. このサービスは主に観光客に使われています。
- I. 将来の目的は色々なサービスを広げることです。
- J. 将来の目的は正確度を90%以上に上げることです。

例: B



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

54. 一番最初の文の目的は何ですか。

- A. 日本人が上手に英語を話している様子を表す。
- B. カタカナの読みにくさを表す。
- C. 英語が苦手な日本人が英語を話している様子を表す。
- D. 日本人が英語を話そうともしない様子を表す。

55. 「実用化されています」とは、どんな意味ですか。(5行目)

- A. 商品として古くなってきている。
- B. 商品をもっと良い物に変える。
- C. これから商品の研究を始める。
- D. 商品として使える。

56. ^{なす}那須さんのデモンストレーションは、どんな内容についてでしたか。

- A. 京都への出張しゅつちよう
- B. 新幹線の時刻表しんかんせん
- C. 東京への旅行
- D. 秋の京都観光旅行かんこう

57. ^{なす}那須さんのデモンストレーションでは、どうなりましたか。

- A. ^{がめん}画面に日本語の文字、続いて英語の文字が出て、最後に英語のこえが出た。
- B. 最初に英語の文字が出て、それから日本語になって、日本語のこえが出た。
- C. 最初に英語のこえが聞こえて、それから英語の文字が見えた。
- D. 最初に日本語の文字が出て、それから英語の文字とこえが同時に出た。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16